**Приложение №1**

**Информация по ММОШ «Пространство выбора» (потоки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название группы** | **Учитель** |
| Литература 5 кл. | Литература и театр | Подбельская Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория |
| Литература в иллюстрациях | Нечаева Ирина Владимировна, I квалификационная категория |
| Литература как повод для дискуссии | Елена Ивановна Кумейко, I квалификационная категория |
|  | Литература и кино | Абракова Эльвира Фанильевна |
|  | Литература как творческая мастерская | Финк Нина АлексеевнаI квалификационная категория |
| География5 кл. | География в играх | Маргарита Геннадьевна Чмыхова, I квалификационная категория |
| География в эксперименте | Светлана Геннадьевна Иваницкая, высшая квалификационная категория |
| География и ОБЖ  | Катаева Елена Юрьевнасоответствие занимаемой должности  |
| География и путешествия | Боровик Анастасия Владимировнасоответствие занимаемой должности |
| География в кадре | Иванова Надежда Николаевнасоответствие занимаемой должности |
| Английский язык 5 класс | Английский и театр | Немцева Татьяна Анатольевнавысшая квалификационная категория |
| Английский и страноведение | Салмина Эрика Эмильевнасоответствие занимаемой должности |
| Английский и туризм | Лурье Наталья Владимировна |
| Английский и кулинария | Пашаян Ани АкоповнаI квалификационная категория |
| Английский в играх | Меринова Любовь Аркадьевна |
| История 6 кл. | Личность в истории. | Шереметьева Светлана Николаевна |
| История. Быт и нравы. | Дубова Елена ВасильевнаI квалификационная категория |
| История и культура | Катаева Елена Юрьевнасоответствие занимаемой должности |
| Литература 6кл. | Литература как повод для дискуссии | Елена Ивановна Кумейко, I квалификационная категория |
| Литература и театр | Финк Нина Алексеевна, I квалификационная категория |
| Литература и живопись | Нечаева Ирина Владимировна, I квалификационная категория |
| Математика 7 кл. | Математика и моделирование | Тулякова Ольга ВладимировнаI квалификационная категория |
| Теоретическая математика | Куцомеля Татьяна Семеновна I квалификационная категория |
| Практическая математика (математика в жизни человека) | Манчурова Елена ЮрьевнаI квалификационная категория |
| Обществознание 7 кл. | Общество и бизнес | Дубова Елена ВасильевнаI квалификационная категория |
| Общество и социология | Боровик Анастасия Владимировнасоответствие занимаемой должности |
| Общество и право | Катаева Елена Юрьевнасоответствие занимаемой должности |
| Математика 8 кл. | Теоретическая математика | Куцомеля Татьяна Семеновна I квалификационная категория |
| Математика и моделирование | Тулякова Ольга ВладимировнаI квалификационная категория |
| Обществознание 8 кл. | Общество и право | Катаева Елена Юрьевнасоответствие занимаемой должности |
| Общество и бизнес | Дубова Елена ВасильевнаI квалификационная категория |

**Приложение №2**

**Информация по ММОШ «Пространство выбора»**

**(краткосрочные курсы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Учитель** |
| 1. | Бисероплетение | Татьяна Семеновна Куцомеля |
| 2. | Я — путешественник | Татьяна Анатольевна Немцева |
| 3. | Юный эколог | Иваницкая Светлана Геннадьевна |
| 4. | Юный экскурсовод | Боровик Анастасия Владимировна |
| 5. | Юный спасатель | Лидия Васильевна Булукова  |
| 6. | **Робототехника** | 135 школа, Тепляков Владимир Станиславович |
| 7. | Кто — Я | Светлана Викторовна Шумилина |
| 8. | Квилинг |  Татьяна Ивановна Адамова |
| 9. | Юный предприниматель | Дубова Елена Васильевна |
| 10. | Реклама | Дубова Елена Васильевна |
| 11. | Занимательный менеджмент | Лурье Наталья Владимировна |
| 12. | Юный археолог | Катаева Елена Юрьевна |
| 13 | Пирография | Лариса Викторовна Колегова |
| 14 | Секреты красоты и здоровья | Мария Александровна СоловьеваМакарова Диана Сергеевна |
| 15 | Юный оратор | Абракова Эльвира Фанильевна |
| 16 | Web - разработки | Шуйский Александр Сергеевич |
| 17 | Групповое сотрудничество | Иванова Надежда Николаевна |
| 18 | Фоармин | Татьяна Ивановна Адамова |
| 19 | Школа диалога и аргументации | Подбельска Татьяна Владимировна |
| 20 | Декупаж | Татьяна Ивановна Адамова |
| 21 | Краеведение | Светлана Геннадьевна Иваницкая |
| 22 | Волшебный бисер | Куцомеля Татьяна Семеновна |
| 23 | Формула правильного питания | Лариса Викторовна Колегова |
| 24 | Культура безопасности жизнедеятельности | Ступалова Алла Александровна |
| 25 | Фотокросс | Светлана Геннадьевна Иваницкая |
| 26 | Графический редактор | Шуйский Александр Сергеевич |
| 27  | Страноведение | Немцева Татьяна Анатольевна |
| 28 | Пойми меня | Шумилина Светлана Викторовна |
| 29 | Основы здорового образа жизни | Соловарова Надежда Анатольевна |
| 30 | Вязание крючком | Лариса Викторовна Колегова |

**Приложение №3**

**Перечень дополнительных платных образовательных услуг**

**МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» на**

**2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Возраст учащихся | ФИО руководителя. |
| «Подготовка детей к школе» | Дошкольники(6-7 лет) | Чолак Г.А.Марчук Л.П.Шумилина С.В.Аксельрод Т.А. |
| Клуб «Непоседы»(группа продлённого дня) | 1-4 классы.(7-11 лет) | Ростовщикова В.В.Кокарева К.В.Зайкова В.Ю. |
| Эрудит(с ноября) | 4 классы(10-11 лет) | Марчук Л.П.Жикина С.В. |
| Расширение курса математики в 8 классе | 8 класс(13-14 лет) | Куцомеля Т.С. |
| Биология в задачах | 11 класс | Замерова В.А. |
| Расширение курса математики в 9 классе | 9 класс(14-16 лет) | Тулякова О.В. |
| Юный редактор | 9 класс(14-16 лет) | Нечаева И.В.Кумейко Е.И. |
| Тайны словесного мастерства | 11 класс(16-18 лет) | Подбельская Т.В. |
| Нормы литературного языка | 11 класс(16-18 лет) | Ситдикова Л.М. |
| Основы редактирования | 10 класс(16-17 лет) | Подбельская Т.В. |
| Говорим и пишем правильно | 8 класс(13-14 лет) | Подбельская Т.В. |
| Подросток и закон | 9 классы (14-16 лет) | Дубова Е.В. |
| Моя речь-моё достоинство | 5 класс(10-11 лет) | Абракова Э.Ф. |
| Мир русского языка | 6 класс(11-12 лет) | Абракова Э.Ф. |
| Мир словесности | 7 класс(12-13 лет) | Абракова Э.Ф. |
| Йога | Для взрослых | Соловьёва М.А. |
| За страницами учебника математики | 6-8 классы(12-15 лет) | Лимонова Н.В. |

**Приложение №4**

Абсолютные показатели 5 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учащихся в параллели 5-х классов |  118 |
| Кол-во предметов, выведенных ОУ на ПГМ | 3 |
| Кол-во учащихся, изучающихвсе предложенные школой предметы в формате ПГМ | 118 |
| Кол-во учащихся, не изучающих хотя бы один из предложенных предметов в формате ПГМ | 0 |
| Кол-во учащихся, изучающих2 или более 2-х предметов в формате ПГМ | 118 |
| Кол-во 5-х классов в параллели | 5 |
| Кол-во скорректированных рабочих программ | 15 |

Относительные показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Среднее значение |
| Показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ | 23% | 25% | 21% | 23% |

Выше показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ наблюдался, на протяжении всего года, по предметам литература и география.

Абсолютные показатели 6 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учащихся в параллели 6-х классов | 82 |
| Кол-во предметов, выведенных ОУ на ПГМ | 2 |
| Кол-во учащихся, изучающихвсе предложенные школой предметы в формате ПГМ | 82 |
| Кол-во учащихся, не изучающих хотя бы один из предложенных предметов в формате ПГМ | 0 |
| Кол-во учащихся, изучающих2 или более 2-х предметов в формате ПГМ | 82 |
| Кол-во 6-х классов в параллели | 3 |
| Кол-во скорректированных рабочих программ | 6 |

Относительные показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Среднее значение |
| Показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ | 12% | 11% | 9% | 11% |

Выше показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ наблюдался, на протяжении всего года, по предмету- литература.

Абсолютные показатели 7 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учащихся в параллели 7-х классов | 82 |
| Кол-во предметов, выведенных ОУ на ПГМ | 2 |
| Кол-во учащихся, изучающихвсе предложенные школой предметы в формате ПГМ | 82 |
| Кол-во учащихся, не изучающих хотя бы один из предложенных предметов в формате ПГМ | 0 |
| Кол-во учащихся, изучающих2 или более 2-х предметов в формате ПГМ | 82 |
| Кол-во 7-х классов в параллели | 3 |
| Кол-во скорректированных рабочих программ | 6 |

Относительные показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Среднее значение |
| Показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ | 9% | 8% | 30% | 16% |

Выше показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ наблюдался, на протяжении всего года, по предмету- обществознание.

Абсолютные показатели 8 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учащихся в параллели 8-х классов | 57 |
| Кол-во предметов, выведенных ОУ на ПГМ | 2 |
| Кол-во учащихся, изучающихвсе предложенные школой предметы в формате ПГМ | 57 |
| Кол-во учащихся, не изучающих хотя бы один из предложенных предметов в формате ПГМ | 0 |
| Кол-во учащихся, изучающих2 или более 2-х предметов в формате ПГМ | 57 |
| Кол-во 8-х классов в параллели | 2 |
| Кол-во скорректированных рабочих программ | 4 |

Относительные показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Среднее значение |
| Показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ | 18% | 18% | 18% | 18% |

**Приложение №5**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ «ШКОЛА БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**За** **2016-2017** **учебный** **год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 973 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 398 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 519 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 56 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 333/35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 57,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 48,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,9 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профиль -50,5База 4,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/ 3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5/7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 832(87%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 121(13%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 74(8%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  47(5%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 (0%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0(%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 56/6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | -0 (0%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0(0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 59 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 (78%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 (78%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 (20%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12(20%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31(54%) |
| 1.29.1 | Высшая | 12/ (20%) |
| 1.29.2 | Первая | 19(34%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | До 5 лет | 9/ 15% |
| 1.30.1 | Свыше 30 лет | 18/ 30% |
| 1.30.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/ 13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16/ 26% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/ 100% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/ 70% |
| 2. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 |
| 2.1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22.8 |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.1 | С медиатекой | Да |
| 2.4.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.4 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.4.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 957/ 100% |
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,22 кв. м |